

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DO 5.º ANO

Ano Letivo 2019-2020

«A educação para a cidadania visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos.»

TEMAS	%	PERFIS/DESCRITORES E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Direitos Humanos (1.ºP)	Conhecimentos (20%)	AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS - Planifica, recolhe, organiza e estrutura a informação	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizado (A, B, C, I, J) Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, H) Comunicador (A, B, D, E, H)	Observação direta em registos estruturados. Apresentações Debates Ficha de controlo de aprendizagem.
Interculturalidade (1.ºP)		Recolha, seleciona e organiza informação de forma a atingir os objetivos definidos. Utiliza corretamente as novas tecnologias. Sistematiza a informação.		
Educação para os Media (2.ºP)		APLICAÇÃO/COMUNICAÇÃO DE CONHECIMENTOS - Interpreta, relaciona e comunica a informação		
Educação Rodoviária (3.ºP)		Aplica os conhecimentos em novas situações. Apresenta os resultados, utilizando com criatividade os recursos. Exprime-se com clareza e correção, oralmente e por escrito.		
Saúde (PES) (ao longo do ano)	Atitudes (80%)	COOPERAÇÃO/EMPENHO/RESPONSABILIDADE	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do Outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/analítico (A, B, C, D) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	Portefólio Auto e heteroavaliação.
		Revela interesse e colabora com perseverança nas atividades. Coopera com o grupo e trabalha para o fim comum. Partilha com o grupo resultados do seu trabalho. Cumprir os prazos estabelecidos. Faz-se acompanhar dos materiais necessários.		
		PARTICIPAÇÃO /AUTONOMIA /INICIATIVA		
		Realiza atividades por iniciativa própria sem necessitar de ajuda. Participa nas atividades realizadas na escola e na comunidade. Intervém por sua iniciativa e/ou quando solicitado.		
		RESPEITO PELOS OUTROS		
		Respeita a diferença. Cumprir as regras de convivência e de participação. É solidário. Respeita a opinião dos outros. Respeita os espaços escolares.		
		ESPIRITO CRÍTICO		
		Apresenta e discute ideias, fundamentando a sua posição. Reflete sobre os processos e produtos de trabalho e avalia de forma isenta.		